

Descrição pormenorizada da execução dos trabalhos do projecto ao longo do período considerado, de acordo com a programação e calendarização constante na proposta aprovada e análise dos desvios

Nº	Tarefas	Resultados esperados	Resultados obtidos	Datas previstas		Datas de execução		Explicação de desvios
				Início	Fim	Início	Fim	
1	Revisão da Literatura e construção de um quadro teórico e conceptual	Definição de um quadro teórico para fornecer a informação de base a partir da qual os conceitos chave do projecto são construídos. Esta tarefa ajudará na consolidação da multidisciplinidade da equipa.	O quadro teórico foi definido assim como os principais conceitos. A equipa multidisciplinar consolidou-se.	01-01-10	30-04-10	01-04-10	31-08-10	O projecto iniciou-se em Abril de 2010 e não em Janeiro desse ano como previsto no documento inicial da proposta apresentado á FCT. Como tal todas as tarefas se iniciaram mais tarde do que inicialmente previsto tendo, por isso, terminado mais tarde
2	Construção de um quadro metodológico e preparação do trabalho de campo em Portugal	Compilação de dados para acertos no número de entrevistas a realizar e definição de um calendário de realização de entrevistas	Decididos os critérios para acertar o número de entrevistas a realizar aos estudantes e ex-estudantes dos PALOP e a sua distribuição por Portugal e respetivos países. Foram construídos guiões e grelhas de entrevistas e iniciou-se a marcação das entrevistas em Portugal	01-02-10	31-03-10	01-04-10	01-06-10	. A diferença de datas no início de todas as tarefas em relação ao previsto no documento inicial do projecto está acima explicada.

3	Construção de uma base de dados	Uma base de dados construída sobre estudantes universitários dos PALOP em Portugal, sobre ex-estudantes dos PALOP que regressaram aos seus países e sobre projetos e programas de cooperação ao nível do Ensino Superior entre Portugal e os PALOP.	A Base de Dados foi iniciada e a sua estrutura está concluída estando alguns dados inseridos mas, contrariamente ao previsto no final do primeiro ano do projecto, a contratação do bolseiro não foi suficiente para a sua conclusão.	01-04-10	30-06-10	01-07-10	31-07-12	A tarefa não foi concluída. Houve atrasos no primeiro ano do projecto que foram justificados para a FCT. A tarefa foi mais complexa e morosa do que inicialmente previsto Os motivos de tal relacionam-se com a dificuldade de obter dados. Se numa primeira abordagem havia informações que nos permitiram acreditar na possibilidade de os obter, na medida em que alguns já tinham sido disponibilizados, quando se tentaram obter mais dados, estes foram considerados pelas entidades responsáveis como confidenciais e como tal não foram fornecidos.
4	Trabalho de campo em Portugal	Realização de entrevistas a 220 estudantes dos PALOP a estudar em Universidades portuguesas, análise de dados e sua inserção em grelhas de análise e definição de uma tipologia	Foram realizadas 131 entrevistas em Portugal (em Lisboa, Porto, Coimbra e Évora). Todas as entrevistas foram gravadas, transcritas e posteriormente a informação foi inserida em grelhas de análise e foi definida uma	01-04-10	30-06-10	01-06-10	01-03-12	Esta atividade demorou mais tempo do que o previsto (como atempadamente foi comunicado à FCT) e houve ainda um número reduzido de entrevistas realizadas em 2012. A antecipação deveu-se ao facto de conjugar a preparação de instrumentos metodológicos e de recolha de informação Tal deveu-se a

		de estudantes e informantes chave	tipologia de estudantes e informantes chave					dificuldades na sua marcação, a cancelamentos inesperados, bem como à morosidade implícita na transcrição das mesmas e respetiva inserção em grelhas e posterior análise. Em alguns casos a disponibilidade dos investigadores também provocou alguns atrasos. No entanto todos os investigadores cumpriram as metas acordadas e analisaram entrevistas e elaboraram os respetivos textos analíticos em tempo útil.
5	Preparação do trabalho de campo nos PALOP	Dois guiões de entrevistas preparados para reunir informação relativa a (1) a ex-estudantes dos PALOP que tivessem frequentado universidades em Portugal e regressado aos seus países, (2) de informantes chave em assuntos relacionados com o ensino superior nestes países Preparação de uma. Calendarização dos	Foram elaborados os guiões de entrevistas e foram re-calendarizados os trabalhos de campo em relação às datas iniciais previstas no documento do projecto. Definiu-se uma agenda logística para realização do trabalho de campo nos cinco PALOP	01-06-10	31-07-10	01-04-10	01-06-10	Houve necessidade de se começar a preparar o trabalho de campo nos PALOP antes do início do trabalho de campo num dos países que foi antecipado em relação á datas inicialmente previstas. Esta opção revelou-se eficaz pois permitiu preparar em simultâneo todos os trabalhos de campo (em Portugal e nos PALOP) e respetivos instrumentos de recolha de informação

		trabalhos de campo e definição de uma agenda logística para realização do trabalho de campo nos cinco PALOP						
6	Análise de dados e preparação de drafts e artigos científicos	Seis drafts de análise sobre programas de cooperação em educação superior envolvendo Portugal e os PALOP e sobre a sua influência nas identidades, representações sociais e estratégias educacionais, sociais e económicas dos estudantes, Alguns destes drafts devem dar origem a artigos para serem publicados em revistas científicas internacionais (1) e nacionais (2)	Foram preparadas e pelos membros da equipa do projecto 32 comunicações que foram apresentadas em conferências e seminários nacionais (12) e internacionais (20) realizadas entre 29 de Março de 2010 e 31 de Julho de 2012	01-07-10	30-11-10	01-03-10	30-06-12	A equipa foi preparando comunicações sobre temáticas que se relacionavam com o projecto ainda antes do seu início (a realização do I COOPEDU, dois dias antes do início do projecto, constituiu uma importante mais valia). Como tal esta atividade foi-se desenvolvendo ao longo do projecto e os diferentes tópicos foram sendo aprofundados nos diferentes drafts e papers que foram incluindo, na medida em que estes eram analisados, os dados dos trabalhos de campo.
7, 8, 9,	Trabalho de campo em Angola (Luanda e	Recolha de informações sobre: (i) trajetórias de vida de ex-alunos de universidades portuguesas	Os trabalhos de campo nos cinco países permitiram a recolha de toda a informação prevista. Os workshops não	01-08-10	31-10-10	01-05-10	28-02-11	Motivos relacionados com a agenda dos investigadores e a possibilidade de juntar as deslocações no âmbito do projecto (no caso de Cabo Verde), a deslocações

10, 11	Benguela), Moçambique e (Maputo e Nampula), Cabo-verde (Praia, Mindelo e Porto Novo), Guiné-Bissau (Bissau) e São Tomé e Príncipe	relativas à sua origem social e cultural, e educacional e às suas estratégias sociais e económicas; (ii) identidades e as representações sociais das classes profissionais e das elites; (ii) ações de cooperação entre Portugal e os PALOP ao nível do ensino superior; (iv) relações entre a formação superior e o desenvolvimento; (v) cooperação internacional no ensino superior (programas, projetos, parcerias); (vi) redes sociais. Organização de workshops de divulgação dos resultados preliminares do projecto.	se realizaram.					realizadas no quadro de outras actividades e que permitiram economizar a verba de viagens, levaram a que os trabalhos de campo nos PALOP se iniciassem mais cedo do que o previsto e terminassem ligeiramente mais tarde. Os Workshops nos cinco PALOP não se realizaram por se optar por eliminar estas actividades após se ter tido conhecimento dos cortes orçamentais propostos pelos avaliadores do projecto. Importa referir que não foi só esta atividade que foi eliminada, outras verbas afetas à divulgação, aos recursos humanos, à aquisição de serviços e ao equipamento também reduzidas e/ou eliminadas.
--------	---	---	----------------	--	--	--	--	---

12	Organização de um seminário do Projecto em Lisboa	Além da divulgação dos resultados preliminares do projeto, o seminário possibilitará o acompanhamento e avaliação das mesmas.	Foram realizados dois seminários no ISCTE-IUL em Lisboa, respectivamente a 17 de Março e a 8 de Julho de 2011	01-11-10	31-11-10	17-03-11	08-07-11	Atrasos na realização do trabalho de campo em Portugal devidos ao agendamento das entrevistas ser mais moroso do que o previsto, originaram atrasos na análise dos dados e como tal o primeiro seminário do projecto (17/03/11) focou questões teóricas e resultados do trabalho de campo nos PALOP. Houve necessidade de realizar outro seminário para apresentação e discussão das análises preliminares de todos os trabalhos de campo (em Portugal e nos PALOP). Que foi realizado a 8 de Julho de 2011. Deste seminário saíram orientações que guiaram os investigadores na elaboração dos textos finais do projecto. Por o tempo entre este seminário e a data de término do projecto (29/02/12/12) não ser suficiente para finalizar todas as actividades foi solicitado um prolongamento de cinco meses no projecto à FCT que foi aceite.
13	Análise de dados e	Publicação de seis artigos científicos em revistas	No total os investigadores do projecto escreveram 21	01-11-10	31-10-11	01-03-10	31-11-12	Os membros da equipa foram preparando artigos e capítulos para livros sobre as

	publicação de artigos científicos	científicas internacionais (4) e nacionais (2) Apresentação de 12 comunicações em reuniões científicas internacionais.	capítulos em livros coletivos sendo que três desses capítulos ainda aguardam publicação. Escreveram nove artigos para publicação em revistas com arbitragem científica e circulação internacional (sendo que três desses artigos ainda aguardam publicação). Foram elaboradas quatro recensões críticas sobre obras relacionadas com as temáticas do projecto, tendo uma sido publicada num fórum científico on-line e estando as restantes a aguardar publicação.					temáticas que se relacionavam com o projecto ainda e antes do início do mesmo. Como tal esta atividade foi-se desenvolvendo ao longo do projecto e os diferentes tópicos foram sendo aprofundados nos diferentes drafts e papers elaborados e incluindo, à medida em que estes eram analisados, os dados dos trabalhos de campo. Esses papers foram publicados quer como capítulos em livros coletivos quer como artigos em revistas científicas nacionais e internacionais (conf. lista de publicações). Os artigos e capítulos submetidos recentemente ainda se encontram em processo de revisão.
14	Organização de uma conferência internacional	Divulgação e discussão dos resultados finais do projecto.	Em vez de realizar uma conferência internacional dedicada apenas ao projecto, optou-se por organizar um segundo congresso internacional sobre a temática	01-03-11	31-10-11	01-01-11	31-08-12	A possibilidade de divulgar os resultados do projecto para um público mais abrangente e de economizar recursos (as verbas para este evento foram muito reduzidas após os cortes orçamentais) foram determinantes para esta opção.

			da cooperação e educação: <i>II Congresso internacional Portugal e os PALOP: Cooperação e Educação: África e o Mundo - II COOPEDU</i> . CEA/ISCTE, Lisboa, Julho 5-6, 2012.					Esta opção não prejudicou a divulgação dos resultados finais do projecto, pois este Congresso integrou um painel proposto pela IP e intitulado “Formação de Quadros Superiores Africanos no Ocidente: Trajetórias Individuais, Políticas de Cooperação e Processos de Desenvolvimento”. As três sessões em que o painel se distribui foram muito concorridas e participadas, reunindo um grupo de cientistas internacionais especialistas das temáticas investigadas no âmbito do projecto.
15	Preparação e edição de um livro	Publicação de um livro para divulgação dos resultados do projecto	Foi organizado e posteriormente publicado um livro que reúne os resultados do Projecto: Costa, Ana Bénard & Faria, Margarida Lima de (org.). (2012). <i>Formação superior e desenvolvimento. Estudantes universitários africanos em Portugal</i> . Lisboa: Almedina.	01-03-11	31-12-11	01-01-12	31-08-12	Não houve desvios nesta tarefa