

Experiências de avaliação em Portugal

Luís Capucha
Sandra Palma Saleiro

Apesar de apenas muito recentemente terem sido introduzidas em Portugal, as metodologias de avaliação deram já origem a alguns trabalhos que vão constituindo um património específico neste domínio. Este património tem vindo a ser originado pelo trabalho de equipas de investigadores e técnicos nos domínios das políticas e dos programas de formação profissional, das políticas e programas de investimento e desenvolvimento local/regional, do investimento e da mudança organizacional nas empresas, da educação e do ensino, das políticas urbanas, das políticas de combate à exclusão social e de protecção social e, ainda, das políticas de ambiente. A presente bibliografia constitui um esforço de reunião de diversas experiências de avaliação e de projectos/programas/políticas no nosso país, tarefa relativamente complexa na medida em que as metodologias de avaliação vão sendo desenvolvidas e aperfeiçoadas em experiências concretas, encontrando-se distribuídas por relatórios de circulação e divulgação restrita ou, mais raramente, em revistas especializadas nas diversas temáticas sujeitas a avaliação. Não se poderão, por isso, atribuir senão a essa dificuldade, e às limitações dos autores desta recolha, eventuais lacunas e omissões. O conjunto de artigos sobre experiências de avaliação presente neste número temático da *Sociologia - Problemas e Práticas* constitui, sem dúvida, pela sua sistematicidade e amplitude de referências, um importante contributo para o enriquecimento do património bibliográfico sobre o tema em Portugal.

ALMEIDA, João Ferreira de e SANTOS, Paulo Costa, "Efeitos do Programa Horizon", *Integrar*, n.º 10, Abril/Julho 1996, Lisboa, IIEFP, 1996, pp. 37-42.

- ALMEIDA, Maria Manuela e PAULO, Maria Margarida do, *Televisão: 1º Ciclo do Ensino Recorrente de Adultos*, Colecção Aprender com Sucesso, Lisboa, DGEE, 1990.
- BAPTISTA, A. Mendes e HENRIQUES, José Manuel, *Avaliação do Programa ILE*, Lisboa, Escher, 1992.
- BENAVENTE, Ana; COSTA, António Firmino da; MACHADO, Fernando Luís e NEVES, Manuela Castro, *Do Outro Lado da Escola*, Lisboa, Edições Rolim, 1987.
- BERNARDO, Joaquim, “A Inovação no Programa Horizon I: Do Conceito aos Projectos”, *Integrar*, n.º 10, Abril/Julho 1996, Lisboa, IIEFP, 1996, pp. 43-51.
- CAPUCHA, Luís, “Investigação-Acção: Uma Metodologia para o Desenvolvimento Comunitário”, in *A Acção Social Face aos Novos Imperativos Sociais*, Actas das Primeiras Jornadas de Acção Social, Lisboa, Direcção Geral de Acção Social, 1992, pp. 155-168.
- CAPUCHA, Luís, “Modelo de Avaliação de Programas como Estratégia de Aprendizagem Institucional”, *Integrar*, n.º 10, Abril/Julho 1996, Lisboa, IIEFP, 1996, pp. 24-29.
- CAPUCHA, Luís, “Sistema de Avaliação de Programas: uma Proposta para o Futuro”, *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 185-193.
- CAPUCHA, Luís; ALMEIDA, João Ferreira de; PEDROSO, Paulo e SILVA, José Vieira da, “Metodologias de Avaliação: o Estado da Arte em Portugal”, *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 9-27.
- CHARANA, António e FRAGOEIRO, Marília, “Breve Caracterização dos Principais Resultados do Programa Horizon - Algumas Recomendações para o Futuro”, *Integrar*, n.º 10, Abril/Julho 1996, Lisboa, IIEFP, 1996, pp. 52-62.
- CHITO, Beatriz e CAIXINHAS, Raul, «A Participação do Público no Processo de Avaliação do Impacto Ambiental”, *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n.º 36, Coimbra, CES, pp. 41-53.
- CNFF / Divisão de Estudos, *A Autoscopia da Formação*, Colecção Formar Pedagogicamente, n.º 2, Lisboa, IIEFP, 1991.
- COSTA, António Firmino da e GUERREIRO, Maria das Dores, “Avaliação dos Impactos Sociais da Reabilitação Urbana”, *Estruturas Sociais e Desenvolvimento*, Actas do II Congresso Português de Sociologia, Vol. I, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia / Editorial Fragmentos, 1993, pp. 771-788.

- COSTA, António Firmino da e ALVES, João Emílio, "Avaliação Processual em Reabilitação Urbana: Conceitos e Instrumentos", *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 61-79.
- DGEE, *Alfabetização*, Cadernos de Formação, Lisboa, DGEE, 1992.
- ESTEVES, António Joaquim Silva, "A Investigação-Acção", in SILVA, Augusto Santos e PINTO, José Madureira (orgs.), *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento, 1987, pp. 251-278.
- ESTEVES, Maria José, *The Role of the State in Basic Adult Education: the Portuguese Exemple*, Publicações Alpha 97, Instituto da UNESCO para a Educação (no prelo).
- ESTRELA, Albano e NÓVOA, António (orgs.), *Avaliações em Educação: Novas Perspectivas*, Lisboa, Educa, 1992 (e editado também por Porto Editora, 1993).
- FERRÃO, João, "A Avaliação Comunitária de Programas Regionais: Aspectos de uma Experiência Recente", *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 29-41.
- GUERRA, Isabel, "Transformações e Modos de Vida na Península de Setúbal - 1974/86", in *Estruturas Sociais e Desenvolvimento*, Actas do II Congresso Português de Sociologia, Vol. I, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia/Editorial Fragmentos, 1993, pp. 836-848.
- GUERRA, Isabel e RODRIGUES, Walter, "Impacto Social da Operação Integrada de Desenvolvimento da Península de Setúbal (1988-1992)", *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 109-135.
- HENRIQUES, José Manuel, "L'Évaluation de Pauvreté 3 au Niveau National - L'exemple Portugais", in *Pobreza III, L'Évaluation*, Vol. II, Lille, G.E.I.E., Animation & Recherche, 1993, pp. 133-140.
- MATEUS, Augusto, *Unidade de Avaliação da OID/PS - Notas sobre a Metodologia Proposta*, Lisboa, CESO, 1991.
- MELO, Alberto e BENAVENTE, Ana, *Educação Popular em Portugal (1974/76)*, Lisboa, Livros Horizonte, Colecção Educação e Documentos, 1976.
- MONTEIRO, Alcides, "A Avaliação nos Projectos de Intervenção Social: Reflexões a Partir de uma Prática", *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 137-154.
- NEVES, Oliveira das; PEDROSO, Paulo e MATIAS, Nelson (coords.) *O Sistema de Aprendizagem em Portugal - Experiência de Avaliação Crítica*, Lisboa, IIEFP, 1993.
- NEVES, A. Oliveira das, "Avaliação Ex-Ante do Impacte de Grandes Projectos sobre o Desenvolvimento Local: Um Contributo Meto-

- dológico a Propósito do Projecto Ford/Vw”, *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 43-59.
- NÓVOA, António; LE BOTERF, Guy e AZEVEDO, Rui, *Formação para o Desenvolvimento*, Lisboa, Escher, 1993.
- PEDROSO, Paulo, “A Avaliação das Políticas de Formação como Processo de Pesquisa”, in *Emprego e Formação*, n.º 18, 1992, pp. 5-14.
- PEGADO, Elsa; GONÇALVES, Helena Seita, “Tipificação do Programa Horizon”, in *Integrar*, n.º 10, Abril/Julho 1996, Lisboa, IEF, 1996, pp. 30-36.
- PEGADO, Elsa e GONÇALVES, Helena Seita; BERNARDO, Joaquim e SANTOS, Paulo Costa, “Sistema de Acompanhamento e Avaliação do Programa Horizon: Uma Experiência de Avaliação”, *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 171-184.
- PEREIRA, Conceição, “Uma Proposta de Avaliação de Acções de Formação”, *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, CIES, Lisboa, 1996, pp. 155-169.
- PERESTRELO, Margarida, *Prospectiva e Planeamento Estratégico no Domínio da Educação - Formação*, Dissertação de Mestrado em Planeamento Regional e Urbano, Lisboa, ISEG-IST, 1990.
- PERESTRELO, Margarida e CALDAS, José Maria Castro, “Estratégias de Actores: Prospectiva e Avaliação”, *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 81-94.
- PINA, Maria José e ALMEIDA, Maria Manuela, *Inserção Social e Profissional*, Cadernos de Educação Permanente 1, Lisboa, DGEE / PRODEP, 1992.
- PINA, Maria José; ALMEIDA, Maria Manuela e PAULO, Maria Margarida do, *Desporto: 1º Ciclo do Ensino Recorrente de Adultos*, Coleção Aprender com Sucesso, Lisboa, DGEE, 1991.
- ROCHA, José Eduardo, *Condições e Factores de Aprendizagem*, Coleção Formar Pedagogicamente, n.º 14, Lisboa, IEF, 1993.
- ROLDÃO, Victor Sequeira, *Guia para Preparação e Avaliação de Investimentos*, Lisboa, Monitor - Projectos e Edições, Lda., 1988.
- ROSALES, Carlos, *Avaliar e Reflectir sobre o Ensino*, Porto, Edições Asa, 1992.
- SALGADO, Cristina, *Training Evaluation - An Instrument to Optimise and Improve Vocational Training*, Lisboa, LNETI, 1991.
- SALGADO, Margarida e VIDAL, Maria José, *A Formação no Sector dos Lanfícios (CAE 321): Tendências Desejáveis, Acções Realizadas e sua Avaliação*, Lisboa, LNETI / Centro de Formação Técnica, 1991.

- SAMPAIO, José, *Avaliação na Formação Profissional - Técnicas e Instrumentos*, Colecção Formar Pedagogicamente, n.º 6, Lisboa, IEFP / Centro Nacional de Formação de Formadores, 1991.
- TAMEN, Isabel e SILVA, Manuela (coords.), *Sistema de Ensino em Portugal*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1991.
- TEIXEIRA, Leonor; DELGADO, Luísa e SEBASTIÃO, João, "Avaliar (n)a Escola: Quadros, Modelos, Práticas", *Sociologia - Problemas e Práticas*, n.º 22, Lisboa, CIES, 1996, pp. 95-107.
- TIRA-PICOS, António e SAMPAIO, José, *A Avaliação Pedagógica na Formação Profissional - Generalidades*, Colecção Aprender, n.º 4, Lisboa, IEFP / Direcção de Serviços de Formação de Formadores, 1994.
- TIRA-PICOS, António, *A Avaliação da Formação Profissional*, Colecção Formar Pedagogicamente, n.º 5, Lisboa, IEFP / Centro Nacional de Formação de Formadores, 1992.
- TORRES, Helena Castro, *Observatório de Entradas da Vida Activa - Sistema Aprendizagem*, Lisboa, IEFP / MESS, 1992.

Relatórios e outros documentos de trabalho

- ALMEIDA, João Ferreira de; CAPUCHA, Luís e BORREGO, Alexandre, *Relatório Final de Avaliação do Projecto Mundo Rural em Transformação no Concelho de Almeida*, Vilar Formoso, CIES / CAIS, 1994.
- ALMEIDA, Mariana e GUERREIRO, Margarida, *Uma Experiência de Avaliação*, Associação In Loco, 1990.
- ALMEIDA, João Ferreira de; PEDROSO, Paulo; ROSA, Alexandre; CAPUCHA, Luís e SILVA, Vieira da, *Avaliação do PRODEP - Sub-Programa Educação de Adultos*, Lisboa, CIES-CIDEC/DEB, 1995.
- ALPIARÇA, João (coord.), *Avaliação do Desempenho das Escolas Profissionais - Caracterização do Sistema*, Coopers and Lybrand / Departamento do Ensino Secundário, 1993.
- ALVES, João Emílio, *Projectos Integrados de Desenvolvimento Social Local. Investigação - Acção e Avaliação Processual: Instrumentos, Procedimentos e Resultados*, Dissertação de Licenciatura em Sociologia, Lisboa, ISCTE, 1995.
- AM23, *Relatório Final de Actividades e Auto-Avaliação da 2.ª Fase*, Paúl, 1991.
- AM23, *Relatório sobre Avaliação/Planeamento*, Covilhã, CEDR/UBI, 1993.
- AM23, *Relatório de Avaliação/3.ª Fase do Projecto*, Covilhã, CEDR/UBI, 1993.

- COMISSÃO DAS COMUNIDADES EUROPEIAS, *A Pobreza é com Todos - Mudanças Possíveis: Balanço de uma Experiência*, Programa Pobreza 3, Lisboa, 1994.
- COMISSÃO DE REFORMA DO SISTEMA EDUCATIVO, *Documentos Preparatórios III. Projecto Reorganização do Subsistema de Educação de Adultos*, Lisboa, ME / GEP, 1988.
- COMISSÃO NACIONAL DO ANO INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO, *1990 Ano Internacional de Alfabetização - Algumas Reflexões sobre o Analfabetismo*, Lisboa, Comissão Nacional do Ano Internacional de Alfabetização, 1990.
- DEB/ME, *Relatório da Conferência Estratégias de Sucesso Educativo em Contexto Multicultural*, Lisboa, DEB, 1993.
- DGAEE, *Avaliação das Acções de Formação (formandos)*, Euroexpansão / DGAEE, 1990.
- DGAEE, *PRODEP: Orientações Gerais para a Operacionalização do Sub-Programa Educação de Adultos*, Lisboa, DGAEE, 1989.
- DGEA, *Educação de Adultos 1980/1985: Actividades da DGEA - Ponto da Situação*, Lisboa, DGEA, 1986.
- DGEE, *Cadernos de Formação - Avaliação*, Lisboa, DGEE / ME, 1991.
- DGEE, *Direcção Geral de Extensão Educativa: Aspectos Mais Significativos*, Lisboa, DGEE / ME, 1991.
- DGEE, *Educação de Adultos: Conceitos e Actividades Desenvolvidas*, Lisboa, DGEE, 1991.
- DGEP, *Plano Nacional de Alfabetização e Educação de Base dos Adultos (PNAEBA) - Relatório de Síntese*, Lisboa, DGEP, 1979.
- ESTEVES, Maria José, *A Formação Pós-Escolar de Jovens e Adultos Desempregados ou em Situação Precária de Emprego*, Comunicação apresentada no Seminário do Programa Erasmus, Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade de Lisboa / Universidade de Louvaine / Universidade de Antuerpia, 1992.
- ESTEVES, Maria José, *O 2º Ciclo do Ensino Recorrente - Públicos Diferentes para Formações Alternativas?*, Comunicação apresentada no Encontro Nacional Recorrente, 2º Ciclo em Debate, DEB / ME, 1994.
- FERNANDES, Carlos (comp.), *Ensino Recorrente e Educação Extra-Escolar (Aspectos Fundamentais)*, Lisboa, ME / DGEE, 1992.
- FERNANDES, Carlos Cacela (comp.), *Descrição Resumida de Inovações e Modificações Ocorridas no Domínio da Educação de Adultos (1990/1992)*, Lisboa, ME / DGEE, 1992.
- FERNANDES, Carlos Cacela (comp.), *Educação de Adultos: Estruturas e Actividades*, Lisboa, ME / DGEE, 1992.

- HENRIQUES, José Manuel, "Evaluation of Poverty III at Nacional Level in Portugal", Calais, Seminaire Evaluation, 1992.
- MADEIRA, Maria Joaquina Ruas, *A Avaliação dos Projectos Portugueses no Âmbito do II Programa Europeu de Luta Contra a Pobreza*, Comunicação apresentada no Seminário Europeu sobre Metodologias de Programas e Projectos de Integração Económica e Social, 1990.
- MATEUS, Augusto (coord.), *Avaliação da Operação Integrada de Desenvolvimento da Península de Setúbal - Relatório Final*, Lisboa, CESO / ICS / NERSET / DINÂMIA / CET, 1994.
- ME / GEP, *PRODEP: Programa de Desenvolvimento Educativo para Portugal 1990-93*, Lisboa, GEP, 1990.
- NEVES, Oliveira das, *Avaliação da Formação Profissional num Contexto Regional - Relatório de Síntese*, Berlim, CEDEFOP, 1993.
- NEVES, Oliveira das (coord.), *Impacto do projecto Ford/Vw sobre o Emprego na Área da Península de Setúbal*, CIDEC/DRLVT-IEFP, 1994.
- PERESTRELO, Margarida, *Prospectiva e Planeamento Estratégico no Domínio da Educação - Formação*, Dissertação de Mestrado em Planeamento Regional e Urbano, Lisboa, ISEG-IST, 1990.
- REVISTA FORMA (*Multiculturalismo*), n.º 47, Lisboa, DEB, 1993.
- RODRIGUES, Maria João (coord.), *Observatório de Regiões em Reestruturação - Indicadores de Prevenção e Acompanhamento e de Avaliação - Relatório Intermédio*, Lisboa, DINÂMIA / ISCTE, 1992.
- RODRIGUES, Maria João, *Avaliação e Aprendizagem Social - Uma Proposta de Metodologia*, Lisboa, DINÂMIA, 1993.
- RODRIGUES, Maria João, *Para uma Metodologia de Avaliação da OID da Península de Setúbal*, Lisboa, DINÂMIA / ISCTE, 1991.
- SAMARTINHO, Lys e TORRES, M. Carvalho (orgs.), *Cadernos de Formação - Educação de Adultos*, Lisboa, DGEE / Div. Educação Recorrente, 1992.
- SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS, *Minorias e Áreas Desfavorecidas - Relatório Final*, Faro, Instituto Politécnico de Faro, 1987.
- SILVA, Cristina Santos, *Reabilitação Urbana e Satisfação Residencial em Alfama*, Dissertação de Licenciatura em Sociologia, Lisboa, ISCTE, 1994.
- SILVA, Gualberto Gonçalves, SILVA, Lolita Gonçalves e SIMÕES, Maria Elvira, *CADA - Cadernos de Apoio para o Dirigente/Animador Associativo*, Lisboa, DGEE / ME, 1991.

SILVA, João Albino, *Avaliação do Impacte Económico do Turismo em Portugal*, Lisboa, CIDEF / ISCTE, 1989.

Luís Capucha. Sociólogo. Docente do ISCTE e investigador do CIES.

Sandra Palma Saleiro. Socióloga. Investigadora do CIES.

Qualquer correspondência pode ser enviada para CIES, Edifício ISCTE, Av. das Forças Armadas, 1600 Lisboa, ou pelo Fax 351(0)1-794 0074.